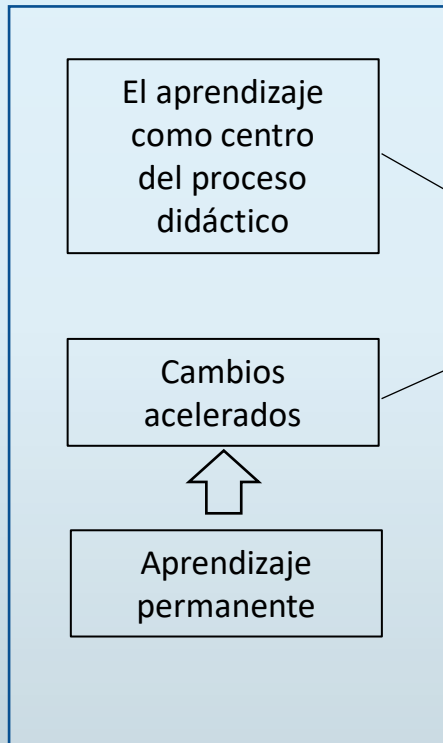


¿CÓMO SE APRENDE A APRENDER?

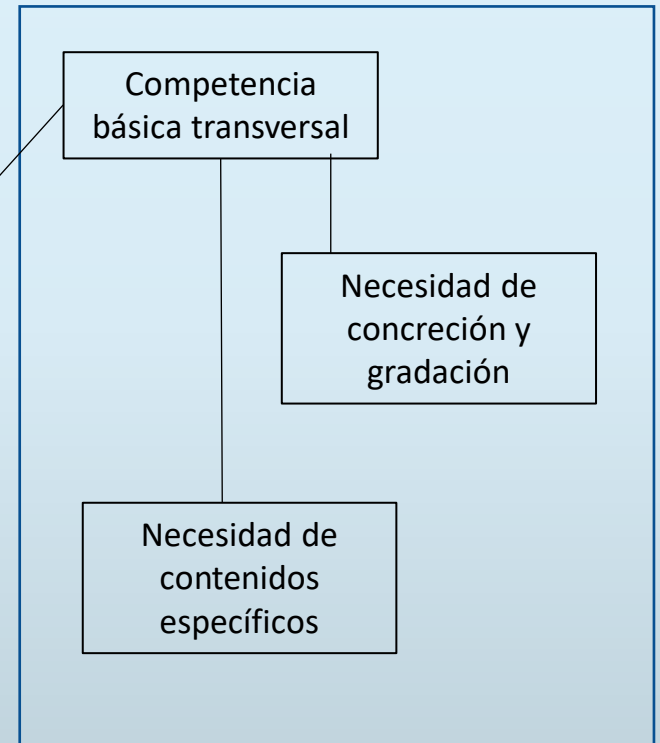
Jaume Sarramona
(www.sarramona.net)

Antecedentes



Aprender a aprender

Concepción actual



COMPETENCIAS BASICAS DEL APRENDER A APRENDER (CURRICULUM CATALUÑA)

Educación primaria

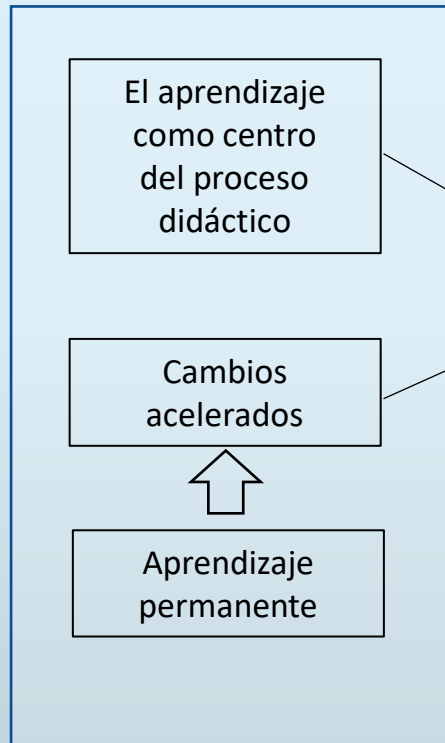
- *Competencia 1.* Tomar conciencia de las características personales con respecto al aprendizaje.
- *Competencia 2.* Ser consciente de lo que se sabe y de lo que es necesario aprender.
- *Competencia 3.* Organizar el propio proceso de aprendizaje y aplicar las técnicas pertinentes.
- *Competencia 4.* Aplicar técnicas de consolidación y mantenimiento de los aprendizajes.
- *Competencia 5.* Utilizar la interacción y las técnicas de aprendizaje en grupo.
- *Competencia 6.* Adquirir el gusto por aprender y por seguir aprendiendo.

Educación secundaria obligatoria

- *Competencia 1.* Tomar conciencia de uno mismo e implicarse en el proceso de crecimiento personal.
- *Competencia 2.* Conocer y poner en práctica estrategias y hábitos que intervienen en el propio aprendizaje.
- *Competencia 3.* Desarrollar habilidades y actitudes que permitan afrontar los retos del aprendizaje a lo largo de la vida.
- *Competencia 4.* Participar en el aula, en el centro escolar y en el entorno, de manera reflexiva y responsable.

Competencias (currículum Cataluña)	Contenidos vinculados
<p>Educación primaria</p> <p>- <i>Competencia 5. Utilizar la interacción y las técnicas de aprendizaje en grupo.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades emocionales: ponerse en el lugar del otro, respeto, etc. Habilidades sociales y comunicativas: saber escuchar, buscar consenso, hacer propuestas, hacer un retorno, etc. - Técnicas de trabajo en grupo y de aprendizaje entre iguales: planificación, reparto de roles, seguimiento del proceso, interacción, suma dialogada de aportaciones, etc.
<p>Educación secundaria obligatoria</p> <p>- <i>Competencia 2. Conocer y poner en práctica estrategias y hábitos que intervienen en el propio aprendizaje</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Planificación de los aprendizajes: distribución y temporización de tareas, entornos personales de aprendizaje (EPA), etc. - Organización del conocimiento: conocimientos previos, relaciones y asociaciones, búsqueda de información, mnemotecnia, herramientas de síntesis (esquemas, mapas conceptuales y mentales ...), etc. - Consolidación y recuperación del conocimiento: relaciones y asociaciones, mnemotecnia, herramientas de síntesis (Esquemas, mapas conceptuales y mentales .., etc.)

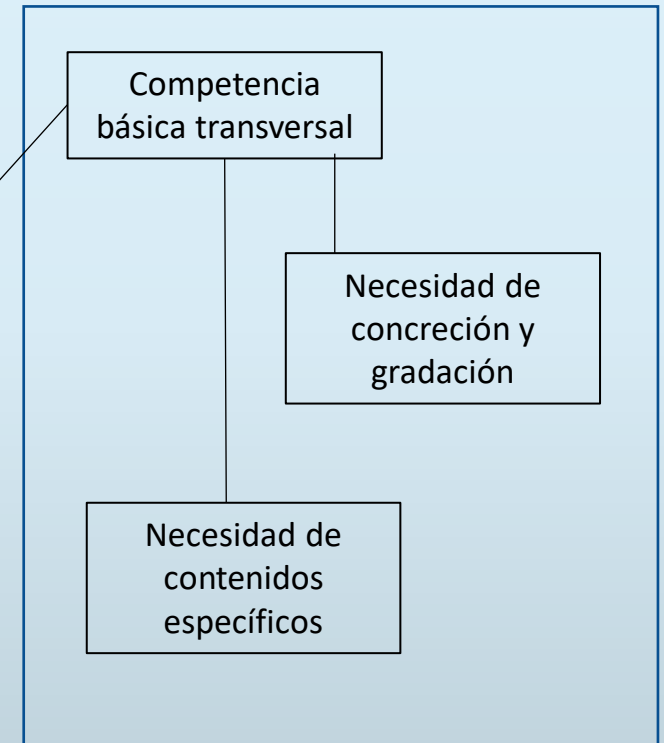
Antecedentes

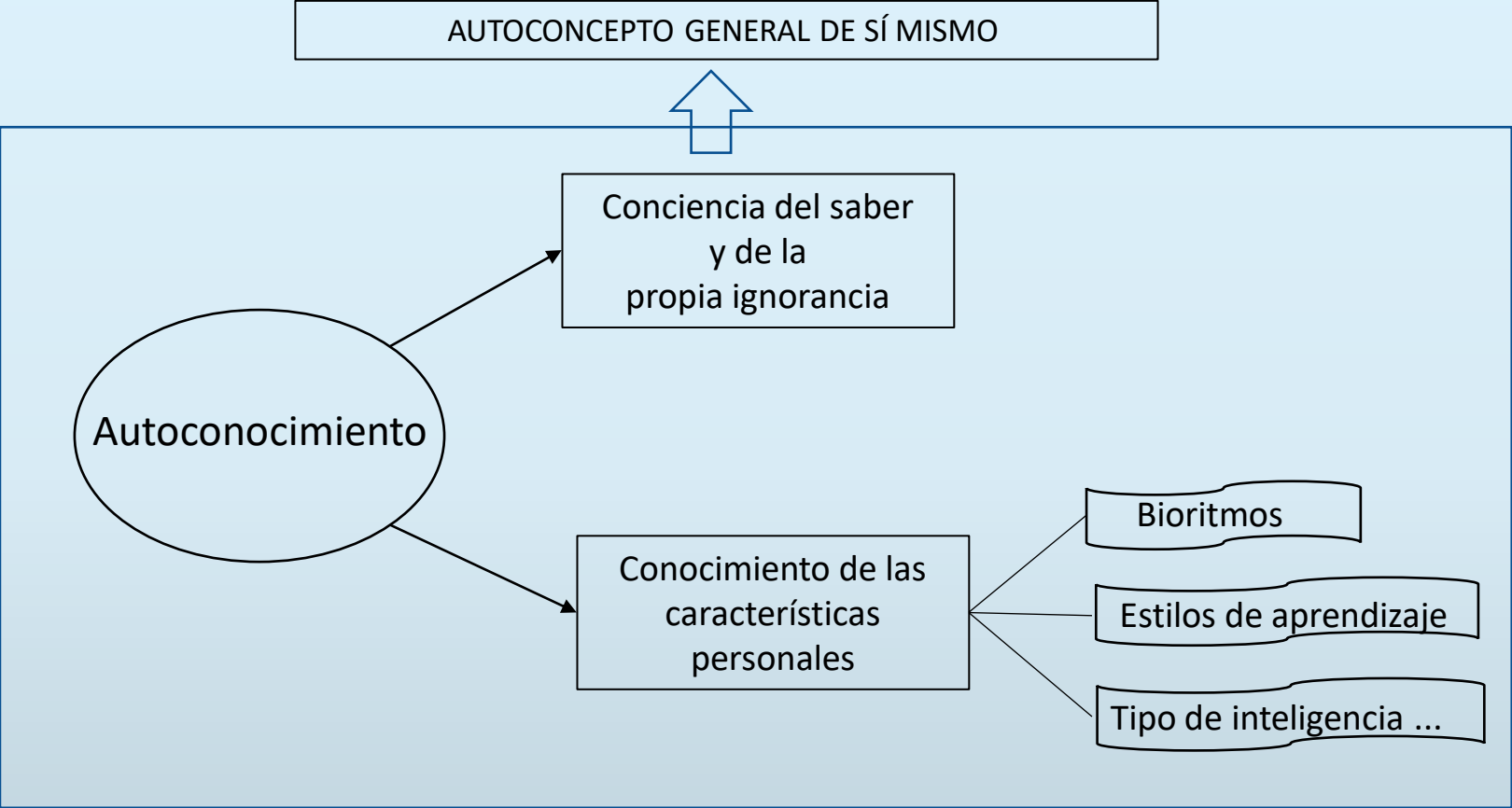


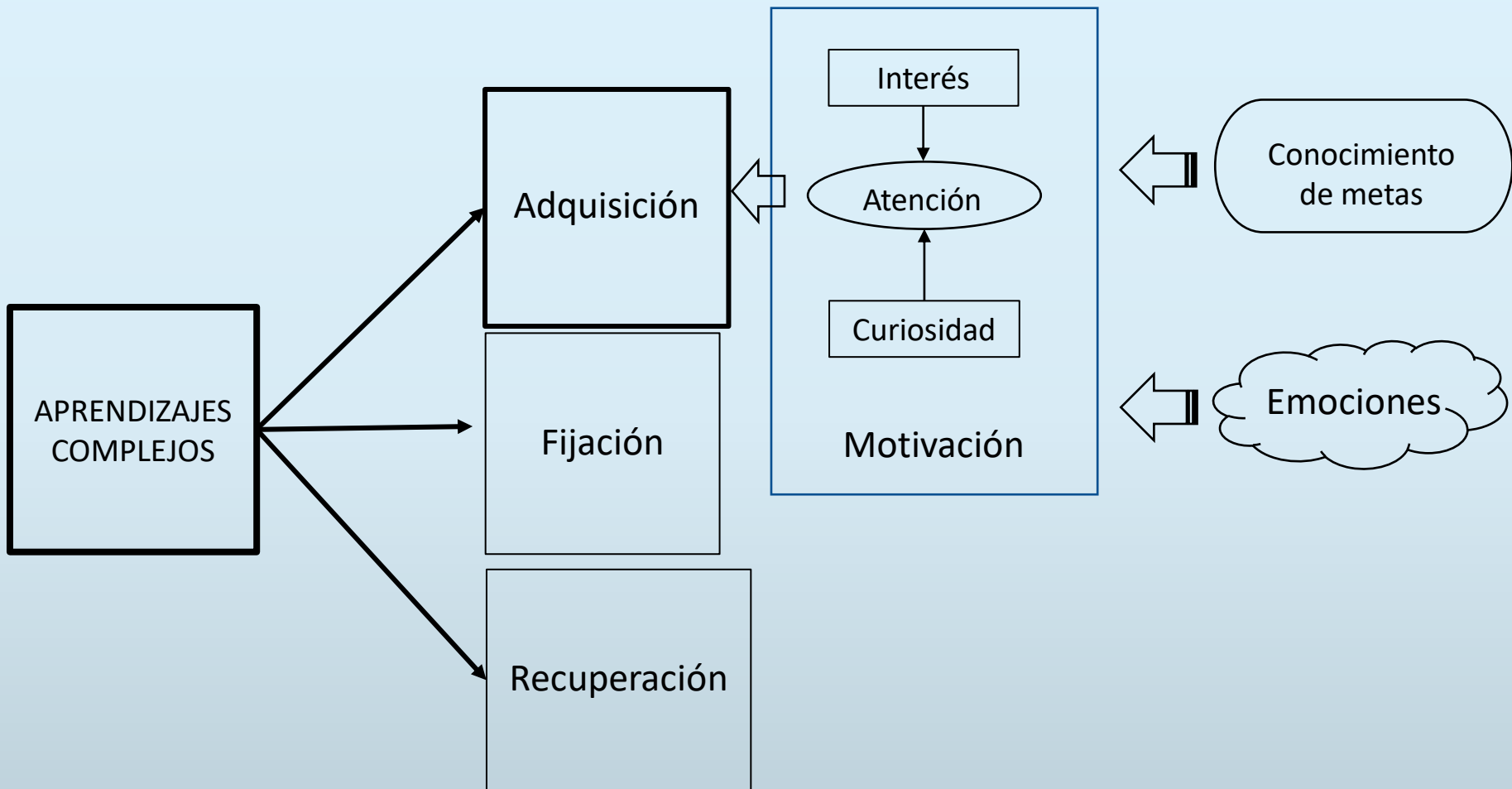
Aprender a aprender

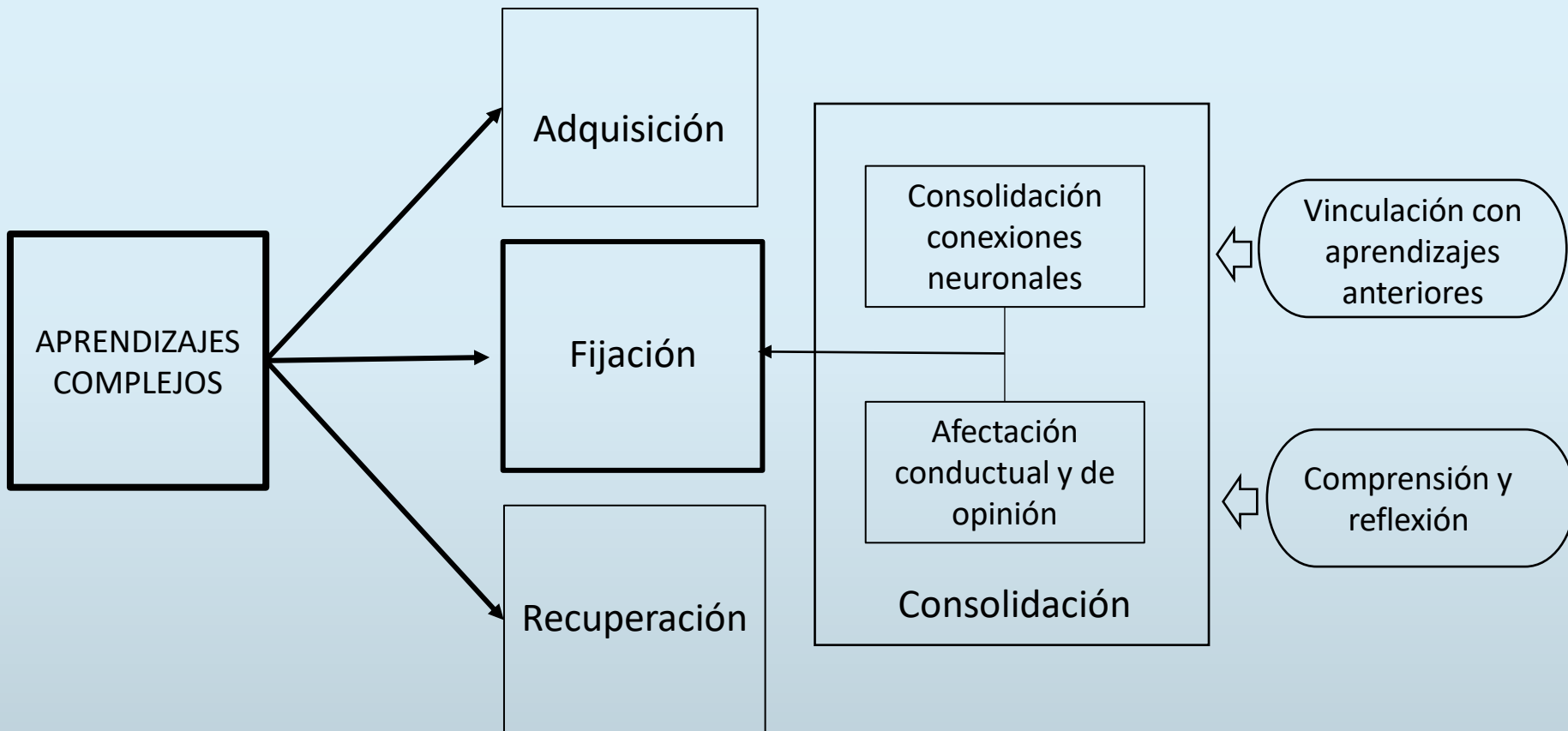
Soporte de la Neurología

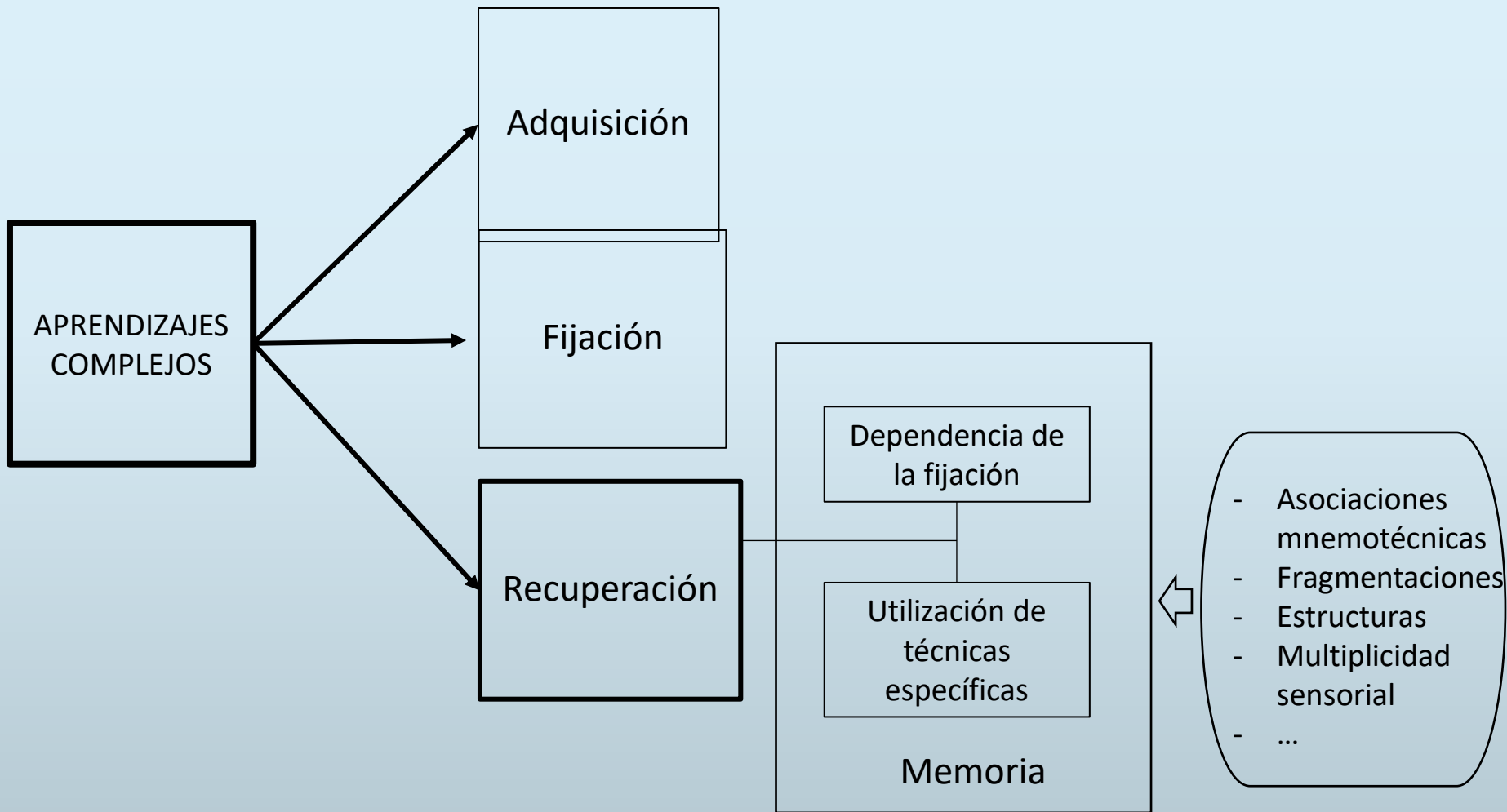
Concepción actual











El aprender a aprender permite tomar conciencia sobre el modo y los contenidos del aprendizaje, desarrollando habilidades que permitan seguir aprendiendo de por vida